

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR					1
BAHIA BLANCA					ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD					
PROGRAMA DE: CLINICA PEDIATRICA				CODIGO: 20062	
				AREA NRO: I	
H O R A S D E C L A S E				P R O F E S O R R E S P O N S A B L E	
N O O B L I G A T O R I A S		O B L I G A T O R I A S		Méd. Roberto Buschiazzo	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación		
-----	-----	26	442		
U N I D A D E S C O R R E L A T I V A S P R E C E D E N T E S					
A P R O B A D A S			C U R S A D A S		
Ciclo Inicial Completo			Ciclo Inicial Completo		

DESCRIPCION

Esta rotacion clínica está orientada a profundizar en el conocimiento de las situaciones de salud-enfermedad que afectan al niño. Para ello los estudiantes se enfrentarán a estos problemas en diferentes escenarios de la práctica hospitalaria y ambulatoria.

OBJETIVOS

- Aprendizaje basado en la practica
- Analizar la experiencia en la práctica habitual de la atención primaria, utilizando una metodología sistemática
- Identificar, buscar, criticar y asimilar la evidencia de estudios científicos relacionados con dudas surgidas de los pacientes
- Obtener y utilizar información suficiente e integral de la población con la que trabaja
- Aplicar la Medicina Basada en Evidencia en las decisiones diagnosticas y terapéuticas evaluando su efectividad
- Efectuar examen semiológico de la columna vertebral.
- Describir y realizar la exploración semiológica del Sistema Nervioso teniendo en cuenta la evaluación neuromadurativa.
- Reconocer signos y síntomas de enfermedades neurológicas más frecuentes según edad.
- Identificar estrategias diagnósticas y terapéuticas en las enfermedades neurológicas más frecuentes
- Describir los aspectos fisiopatológicos más relevantes de los distintos tipos de deshidratación según la tonicidad del plasma, su frecuencia, y sus características clínicas más importantes.
- Describir el uso de las sales de hidratación oral, teniendo en cuenta: composición electrolítica, ventajas, contraindicaciones, preparación, administración
- Reconocer las principales patologías que afectan el sistema renal.
- Conocer patologías respiratorias prevalentes en el niño
- Reconocer los síntomas de la patología quirúrgica más frecuente (apendicitis, peritonitis, invaginación intestinal, hernias, hidrocele, fimosis, escroto agudo)
- Describir y realizar las maniobras en el manejo inicial de los accidentes.
- Conocer normas básicas en la derivación y traslado del accidentado
- Valorar la edad gestacional y tamaño al nacer a partir de las gráficas o estándares adecuados al recién nacido a término y recién nacido pretérmino.
- Controlar los signos vitales del recién nacido en sus primeras horas de vida. Peso diario.
- Indicar cuidados de la piel y del cordón umbilical
- Conocer la patología neonatal prevalente en la unidad de cuidados intensivos neonatales en recién nacido a término y recién nacido pretérmino.

VIGENCIA AÑOS	2011					
---------------	------	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: CLINICA PEDIATRICA**CODIGO: **20062**

AREA CLINICA

➤ Profesionalismo

Demostrar respeto, responsabilidad y compromiso ante las necesidades del paciente y la sociedad

Demostrar compromiso con los principios éticos de la práctica médica, confidencialidad de la información del paciente y consentimiento informado

Demostrar sensibilidad y respeto ante la cultura, edad, género e incapacidades de los pacientes

➤ Razonamiento clínico

Reconocer los factores de riesgo de la enfermedad displásica de cadera, la importancia de su diagnóstico temprano, a través de evaluación semiológica y las imágenes según las edades.

Reconocer las principales anomalías en la posición en las extremidades inferiores del niño en crecimiento durante sus primeros años de vida (trastornos de la rotación femoral, tibial, pie plano, metatarso aductor) y reconocer signos de patología para su oportuna derivación.

Conocer la patología gastrointestinal prevalente, teniendo en cuenta la edad del niño (reflujo gastroesofágico, estenosis hipertrófica de píloro, constipación, dolor abdominal recurrente, enfermedad celíaca).

Describir la distribución del agua corporal total según las distintas edades

Conocer los planes de administración de líquidos IV de mantenimiento en período neonatal.

Saber indicaciones y distintas formas de administración de oxígeno en el recién nacido de alto riesgo y conocer su potencial toxicidad.

Conocer e interpretar los parámetros bioquímicos de rutina en neonatología

➤ Resolución de problemas

Conocer y aplicar las técnicas para la evaluación del crecimiento del niño.

Registrar el crecimiento con tablas y gráficas confeccionadas según estándares nacionales.

Diferenciar el crecimiento normal y sus variantes, del patológico.

Definir talla baja en función de la velocidad de crecimiento en estatura y del rango genético.

Reconocer las alteraciones más frecuentes del crecimiento.

Describir y explicar la indicación de alimentación complementaria, con fórmulas infantiles.

Reconocer y saber diferenciar las características clínicas y epidemiológicas de la diarrea aguda, prolongada y crónica.

Realizar las maniobras semiológicas necesarias para valorar el estado de hidratación en un niño y reconocer los signos y síntomas de deshidratación.

Realizar exploración física detallada, reconociendo signos sugerentes de patología respiratoria

Reconocer factores de riesgo para enfermedad respiratoria grave

Identificar estrategias diagnósticas y terapéuticas en las enfermedades respiratorias más frecuentes.

Reconocer y diagnosticar diferentes enfermedades hematológicas: anemias, leucemias y trastornos de la coagulación

Efectuar procedimientos de rutina junto al neonatólogo en la sala de recepción del recién nacido.

Conocer y asignar puntaje de APGAR en el período neonatal inmediato

➤ Salud comunitaria y sistema de salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						3
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: CLINICA PEDIATRICA				CODIGO: 20062		
				AREA CLINICA		
<p>Reconocer y saber valorar el desarrollo de las pautas sexuales puberales</p> <p>Conocer y saber evaluar las pautas de desarrollo neuromadurativo en los menores de un año.</p> <p>Describir los requerimientos y recomendaciones nutricionales en las distintas edades del niño</p> <p>Indicar a los padres el plan de alimentación para el primer año de vida</p> <p>Brindar consejo en forma eficaz a la familia para evitar accidentes domiciliarios en los niños.</p> <p>Aconsejar a los padres sobre los potenciales efectos de las medicaciones caseras (tes e infusiones), respetando el aspecto cultural de la familia</p> <p>Conocer y aconsejar a los padres sobre las pautas para disminuir el riesgo de Síndrome de Muerte Súbita del Lactante.</p> <p>Estimular, asesorar y reforzar los beneficios de la lactancia.</p> <p>Conocer las prácticas alimentarias de los recién nacidos prematuros (leche materna, suplemento vitaminas y minerales, fórmulas lácteas)</p> <p>➤ Trabajo en equipo</p> <p>Respetar horarios de comienzo y finalización de las actividades</p> <p>Aceptar las indicaciones del facilitador o tutor para la dinámica grupal</p> <p>Estimular a sus compañeros a participar</p> <p>Adecuar el lenguaje para facilitar la comprensión de su/s interlocutores</p> <p>Reconocer aspectos del paciente que debe abordarlos con otra disciplina.</p> <p>Solicitar interconsultas en forma oportuna y adecuada</p> <p>Consultar la bibliografía de otras disciplinas para la toma de decisiones</p> <p>Demostrar un abordaje integral del paciente y la familia</p> <p>Planificar y organizar actividades no asistenciales con el equipo de salud</p>						
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
Organización						
<p>Duración: 22 semanas (una de Evaluación)</p> <p>Inicio: Inicio del ciclo lectivo en el primer o segundo semestre</p> <p>Finalización: Comienzo del receso invernal o estival</p> <p>Evaluación: Ultima semana de la rotación</p> <p>Carga horaria semanal: 24 hs.</p>						
Descripción de Actividades						
<p>Obligatorias</p> <p>Actividad en Escenarios clínicos (Actividad Matinal); 20 hs. semanales</p> <p>Tutorías de ABRP: 1,5 hs. semanales</p> <p>Ateneo Bibliográfico: 1,5 hs. semanales</p> <p>Reflexión en la Práctica: 1 h. semanales</p> <p>Organización General: La rotación tiene una duración de 5 meses</p> <p>Actividad matinal;</p> <p>La actividad matinal consistirá en la revisión de pacientes tomando como base orientadora los listados de diagnósticos que se señalan más adelante y que se han seleccionado teniendo en cuenta la</p>						
VIGENCIA AÑOS		2011				

prevalencia y el impacto educacional. Se buscará profundizar las habilidades de examen e intervención así como las habilidades de razonamiento clínico.

No se descuentan otras oportunidades asistenciales de acuerdo a la realidad de cada escenario.

Estas actividades son disparadas por una fijación de objetivos y una revisión posterior con el preceptor responsable

Condiciones clínicas prevalentes a ser consideradas para la selección de situaciones en la actividad matinal:

ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA INFANTIL

- Enfermedad displásica de cadera
- Anormalidades en la posición en las extremidades inferiores del niño en crecimiento durante sus primeros años de vida
- Alteraciones de la columna vertebral.

HEMATOLOGÍA

- Anemia carencial
- Síndromes purpúricos
- Leucemias
- Enfoque diagnóstico de adenomegalias

ENFERMEDADES INFECCIOSAS

- Bacteriemia oculta en lactantes
- Diarreas
- Infecciones respiratorias altas y bajas
- Enfoque diagnóstico de síndrome febril y petequias
- Enfermedades exantemáticas
- Infección vertical por virus VIH

ACCIDENTOLOGÍA Y EMERGENCIAS

- Accidentes,
- Intoxicaciones
- Quemaduras

Tutorías ABRP

Además de detectar los conocimientos necesarios para comprender el problema, se explorarán posibles alternativas de solución. El Preceptor tendrá una lista de 20 situaciones esenciales a ser discutidas (ver abajo), Los problemas que se utilizaran como disparador en lo posible provendrán de la practica realizada en servicio (los estudiantes deberán concurrir con un resumen de un paciente o situación seleccionada de la practica a cada reunión. Sin perjuicio de ello el tutor tendrá un caso de papel para cada situación para el caso que alguna de ellas no sea detectada en la practica;

Reflexión sobre la práctica:

Conjunta de los estudiantes y con la orientación del docente acerca de las expectativas, adquisiciones y dificultades con que los estudiantes se han enfrentado en sus actividades diarias. Se abordaran aspectos relativos al profesionalismo y la bioética, así como los relativos a las comunicaciones. Se pondrá énfasis en la interdisciplinar

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR			5
BAHIA BLANCA		ARGENTINA	
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD			
PROGRAMA DE: "CLINICA PEDIATRICA		CODIGO: 20062	
		AREA CLINICA	
<div>Bibliografía</div> <ul style="list-style-type: none">• Red Book: atlas de enfermedades infecciosas en pediatria. Comité de Enfermedades Infecciosas de la Academia Americana de Pediatría, Ed. Panamericana, 2009.• Normas Nacionales de Vacunación, Gentile A (Coordinadora), Ministerio de salud de la nacion, 2003.• Nelson: tratado de pediatria, McGraw Hill, 2006.			
AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2011	Méd. Roberto Buschiazzo		
V I S A D O			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	
FECHA:		FECHA:	
		FECHA:	